



Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 926

Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

TALLER DE NIVELACIÓN PENSAR 202 - SEGUNDO PERÍODO ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA DOCENTE: WENDY GUTIÉRREZ L.

NOTA: Presentar el taller no garantiza la superación de la nota perdida, para esto, se tendrán en cuenta otros aspectos como:

- Buena presentación, sin tachones, ni enmendaduras.
- Presentar el taller en el cuaderno de español
- Desarrollar el taller en su totalidad, escribiendo preguntas y respuestas
- El taller debe estar firmado por el acudiente del estudiante.
- El taller debe ser sustentado.

Lee con atención cada ejercicio para poder resolver lo solicitado.

1. Escribe en tu cuaderno el himno de la I. E. La Milagrosa y en él señala las categorías gramaticales solicitadas, en los colores sugeridos:

Sustantivos: Azul

Verbos: Verde

Adjetivos: Rojo

Adverbios: Naranja

Pronombres: Amarillos

Preposiciones: Rosado

Conjunciones: Marrón

2. Subraya o señala los sustantivos en cada oración:

- La niña juega con su muñeca en el parque.
- El profesor explicó la teoría en la biblioteca.
- Me encantan los perros y los gatos.
- Ayer compré manzanas, peras y naranjas.
- La honestidad es una virtud importante.

Identifica los verbos en las siguientes frases:

- Ellos corren todos los días antes de trabajar.
- Nosotros cocinamos la cena juntos.
- María ha leído tres libros esta semana.
- Los niños dibujaron paisajes hermosos.
- El pájaro vuela sobre el lago.

Subraya los adjetivos:

- El jardín tiene flores rojas y fragantes.
- El joven atleta ganó la carrera.
- Tengo una mochila azul y resistente.
- Fue una experiencia inolvidable.
- El clima cálido anima a salir.

Identifica los adverbios:

- Pedro estudia cuidadosamente para el examen.
- Llegamos temprano a la estación.
- El bebé duerme tranquilamente.
- Ellos corrieron rápidamente hacia la meta.



Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 926

Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

e) A veces me siento muy cansado.

Reconoce los pronombres en estas frases:

- a) Ella me llamó antes de salir.
- b) Nosotros vamos a ayudarte mañana.
- c) ¿Tú quieres venir con nosotros?
- d) Yo lo vi en el supermercado.
- e) Ellos se lo llevaron todo.

Subraya las preposiciones:

- a) El regalo está dentro de la caja.
- b) Caminamos hacia la montaña.
- c) La carta llegó desde México.
- d) El gato duerme debajo de la silla.
- e) Puse el abrigo sobre el sofá.

3. Lee cada oración y clasifícala como *simple* o *compuesta* e identifica en ella sujeto y predicado. Justifica brevemente tu respuesta.

1. Abrió la puerta lentamente.
2. Ana lo buscó por todas partes, aunque sabía que no estaba allí.
3. Aunque estaba cansado, siguió caminando.
4. Ayer llovió en la tarde.
5. Caminamos en silencio.
6. El aire era frío y la noche parecía eterna.
7. El espejo reflejaba vacío.
8. El faro seguía encendido.
9. El gato duerme en el sofá.
10. El gato no volvió.
11. El mar rugía.
12. El miedo crecía, porque la oscuridad era total.
13. Él miró por la ventana y pensó en su infancia.
14. El niño temblaba.
15. El reloj marcaba las seis.
16. El silencio lo invadía.
17. El sol se ocultó.
18. El tren partió.
19. Ella canta mientras prepara el desayuno.
20. Ella cantaba mientras él dormía.
21. Ella sonreía en secreto.
22. Ella suspiró.
23. Ellos discutieron.
24. Esperó toda la tarde, pero nadie llegó.
25. Estábamos cansados.
26. Jorge gritó fuerte.
27. Juan escribió la carta y la dejó sobre la mesa.
28. Juan fue al cine y luego cenó con su familia.
29. La carta llegó tarde.
30. Lloró, pero nadie lo vio.
31. Llovía sin cesar.
32. María cerró los ojos.
33. Marta estudia, pero su hermano juega videojuegos.
34. Nadie respondió.



Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 926

Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

35. No comió nada, pues había perdido el apetito.
36. No sabía qué decir, ni cómo reaccionar.
37. Se rió, aunque no quería hacerlo.
38. Soñaba con volar, aunque nunca lo intentó.
39. Gritó tan fuerte que la vecina se despertó.
40. El viento soplaba sin tregua y las hojas bailaban en el aire.
41. Me abrazó, pero no dijo una palabra.
42. Aunque llovía, decidimos seguir adelante.
43. Ella escribió su nombre y lo tachó enseguida.
44. Miró su reflejo, y no se reconoció.
45. Cerró los ojos, porque la verdad dolía demasiado.

4. Convierte las oraciones simples en compuestas, usando conectores adecuados (y, pero, aunque, porque, cuando, etc.)

Ejemplo: “Luis llegó tarde.” → “Luis llegó tarde **porque** perdió el bus.”

1. El sol se ocultó.
2. Ella suspiró.
3. Nadie respondió.
4. Caminamos en silencio.
5. El reloj marcaba las seis.
6. Llovía sin cesar.
7. El niño temblaba.
8. La carta llegó tarde.
9. El gato no volvió.
10. María cerró los ojos.
11. Ellos discutieron.
12. El espejo reflejaba vacío.
13. Estábamos cansados.
14. El tren partió.
15. Jorge gritó fuerte.
16. El mar rugía.
17. Ella sonreía en secreto.
18. Abrió la puerta lentamente.
19. El silencio lo invadía.
20. El faro seguía encendido.

5. A partir de las oraciones empleadas en el punto anterior, redacta una historia de cinco párrafos. Asegúrate de que exista coherencia entre los párrafos y utiliza conectores adecuados para articular las ideas. Cada párrafo debe contener entre cinco y siete oraciones. La actividad será evaluada teniendo en cuenta la correcta escritura, incluyendo el uso apropiado de la ortografía y los signos de puntuación.

6. Consulte en You Tube el discurso de Martin Luther King Jr “I Have a Dream” y, a partir de él realice un lapbook sobre las ideas principales y secundarias expuestas.

7. Consulte los aspectos más importantes de la literatura colombiana del Siglo XIX (Temas, autores, obras) y con esa información realice una infografía en media cartulina. NOTA: Si no tiene claro qué es una infografía, consulte.

8. Prepararse sobre todos los temas y ejercicios abordados, pues deberá sustentar lo realizado.